

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2018 学年)

学校名称 华东师范大学附属紫竹小学

申报类别 上海市依法治校标准校

上海市依法治校示范校

法定代表人 张计蕾

联系人 郭红洁

联系方式 18016396695

填表日期 2019 年 8 月

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要(2016-2020年)》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据,并选取主要内容形成“填写要点”,请根据填写要点逐项进行填写;根据学校实际情况及办学特色,填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写,并注意填写内容的量化、要素化,突出重点,避免空洞、宏观的长篇累牍,如报告校内规章制度及相关机制建设,应直接体现文件名称、文号及发文日期,并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目,学校在首次填写时应当逐项填写,在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页,对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项,学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份,并提交电子版供教育行政部门存档。

<p>4.4 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：信息员谈春风），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：《<u>华东师范大学附属紫竹小学信息公开机制和工作方案</u>》）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>小学网站公开，微信公开，校内公开栏，大会公开</u>）。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/>办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招标投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/>学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/>课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/>教学计划及执行情况； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/>师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/>学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/>绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/>教师培训情况； 其他：<input checked="" type="checkbox"/>学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input checked="" type="checkbox"/>自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/>其他：_____。
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	
<p>5.1 教师权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>部分建立/<input type="checkbox"/>未建立 权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校<input checked="" type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 <u>《关于进一步加强闵行教育系统人员管理的实施意见》《上海市事业单位聘用合同管理办法》《华师紫小教工困难补助实施办法(2019版)》《华师紫小绩效工资方案正式稿7(2019版)》</u> ● 关于教师发展，学校已建立涉及 <input checked="" type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input type="checkbox"/>继续教育（培养培训）、<input checked="" type="checkbox"/>奖惩考核、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u>《华师紫小教师校本职级的参评要求和职级标准（2019版）》《华师紫小同级比方案（2019版）》《华师紫小岗位聘任调整方案（2019版）》</u>）<input type="checkbox"/>《中小学教

	<p>师资格定期注册暂行办法》《上海市事业单位聘用合同管理办法》等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。</p> <p>● 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/> 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 <input checked="" type="checkbox"/> 经过/<input type="checkbox"/> 未经过 教职工代表大会认可），<input checked="" type="checkbox"/> 其他救济机制（请注明：《困难职工家庭补助方案》）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。</p>
5.2 学生权益保障	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：<u>学生之家</u>）及申诉规则，学生在获得处分前 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有 陈述与申辩的机会，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 允许/<input type="checkbox"/> 不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/> 明确/<input type="checkbox"/> 不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/> 听取/<input type="checkbox"/> 不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已购买/<input type="checkbox"/> 未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：<u>校园意外保险，校园运动损伤保险</u>）。</p> <p>● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。</p> <p>1、<u>小学各个班级定期开展安全主题教育活动。增强小学生的安全意识，如上下楼梯安全习惯、过马路安全习惯等。定期开展消防安全逃生演练，增强小学生的消防安全意识和逃生本领。每学年也会组织地震逃生演习，掌握地震时正确的逃生策略，增强自我保护意识。</u></p> <p>2、<u>校园安全制度比较完善，涉及食品卫生安全、保安人员、访客出入、学生外出、车辆使用等方面都有完善的制度。《小学安全事故处理办法》《小学火灾逃生预案》《小学食堂安全管理制度》、家长学校开展防走失安全培训、《食品安全突发事件应急处置预案》</u></p> <p>3、<u>全体教师大会召开时，常常把“安全”作为头等大事提出，引发教师对安全教育的重视和思考。户外活动前的热身成为必要环节，全体任课教师重视学科育人，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，拥有健康的心理。</u></p> <p>4、<u>学校配有安全教室。每学期，各班多次体验，如何使用灭火设备，如何逃生.....增强安全意识，掌握逃生技能。</u></p>
5.3 纠纷解决机制	<p>● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。</p> <p><u>建立事件调查舆情机制，尽可能在发生纠纷和矛盾时及时介入，合理解决。</u></p> <p><u>各组织框架人员及时沟通协商，相互协作，尽可能将纠纷遏制在萌芽阶段。</u></p> <p><u>法治人员的介入，确保事情的处理有法可依，公平公正妥善处理。</u></p> <p>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。</p> <p><u>本年度未发生任何纠纷。</u></p>

6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 本校普法规划或工作计划, <input checked="" type="checkbox"/>已明确/<input type="checkbox"/>未明确 负责普法工作的责任部门 (本项幼儿园无需填写)。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数: <u> 3 </u>次。
6.2 教职 员工法律 素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度<input checked="" type="checkbox"/>参加/<input type="checkbox"/>不参加 校外各级各类法治培训, 包括<input type="checkbox"/>市级培训 (请注明人次数: _____), <input checked="" type="checkbox"/>区级培训 (请注明人次数: <u> 1 </u>), <input checked="" type="checkbox"/>其他培训 (请注明培训类型及人次数: <u> 校级法制培训:《税法》《减负增效》《未成年人保护法》《校园欺凌相关条例》 全体教师参加 </u>)。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 教职员工全员学法制度, 本年度开展校内培训 <u> 3 </u>次, 内容涵盖: <input checked="" type="checkbox"/>新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/>教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/>校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/>学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/>突发事件引导、<input type="checkbox"/>其他 (请注明: _____)。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <ul style="list-style-type: none"> <u> 1、开展专题讲座。教师熟悉教师的权利和义务以及如何维护自身利益。 </u> <u> 2、开展安全制度培训。教师明确小学生伤害事故的处理流程。 </u> <u> 3、班主任与家长沟通方式。 </u>
6.3 学生 普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编写/<input type="checkbox"/>未编写 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>系统开展/<input type="checkbox"/>偶尔开展/<input type="checkbox"/>未开展 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <ul style="list-style-type: none"> <u> 小学以班级为单位, 定期开展有关各项法律法规的主题活动。每个班级每学期至少一次。结合小学生年龄特点, 开展的内容是: 交通法规、消防法规、人身安全法规等。个别班级通过民防教育安全课形式展示学习效果。 </u> <u> 以学校为单位, 请法制副校长进校园为孩子们讲课; 全校学生参加法制相关主题活动, 增强自我保护意识。 </u>
7. 其他	
7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项, 如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <ul style="list-style-type: none"> <u> 无 </u> _____ _____ _____

7.2 涉法 涉诉及纠纷 处理情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>本年度未发生任何纠纷情况。</u>
<p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>推进情况：</p> <p>本年度初始，我校积极投入创建“上海市中小学依法治校标准校”。我校结合自身情况，严格对照创建标准，逐项核查、整理，争创依法治校标准校。</p> <p>创建初始，组织教职工专题会议，明确小学开始创建依法治校标准校工作，广大教职工了解创建标准，条线负责人在平日开展工作时对照创建标准，分门别类整理相关资料，查漏补缺，及时完善和改进现有的规章制度，并及时补齐先前还未制定的相关制度。</p> <p>全体教师进行依法治校相关培训，明确相关要求，学习相关法律文件、规章制度，做到人人知法、懂法，在遇到案例时，有法可依，不至于慌乱忙错。另外，涉及到学生安全的一些工作条例更为细化，比如与走读生签署相关安全协议书，经法务部门鉴定，是具有一定的法律效力的。</p> <p>存在问题：宣传力度不够大，全体教师都要有主动学法，带动学生自觉学法的意识。</p> <p>下年度工作重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、广大师生进一步明确依法治校对于小学发展的重要性。 2、对照“上海市中小学依法治校示范校”的相关标准，进一步完善和改进小学各项规章制度，争创依法治校示范校。 3、各条线工作开展过程，严格遵守华东师范大学附属紫竹小学各项规章制度，并做好每项工作前的全盘思考，做到各项工作有理有据地稳妥推进。 4、进一步加强华东师范大学附属紫竹小学民主管理的制度建设，积极开展实践工作。 	